



La Asociación de Centros de Enseñanzas Profesionales de Cádiz y en su nombre **D. Jesús Martín Pérez** en calidad de **Presidente**

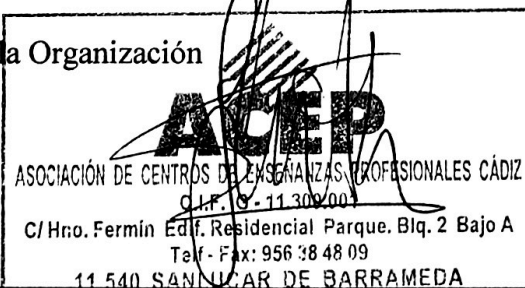
CERTIFICA

Que, **D. JOSÉ MANUEL ROSADO HURTADO** ha participado con buen aprovechamiento académico en el curso **FORMADOR DE FORMADORES**, incluido en el plan de formación continua del Sector de Enseñanza no Reglada en el marco del III Acuerdo Tripartito de Formación Continua con la cofinanciación del Fondo Social Europeo. Organizado por la Asociación de Centros de Enseñanzas Profesionales de Cádiz, e impartido por DIDACT SL

El curso se ha celebrado en JEREZ DE LA FRONTERA del 13 de 03 del 2004 al 29 de 05 de 2004, certificando un total de 50 horas lectivas y quedando registrado con el número F20032159-4401

Y para que así conste, firma el presente en Sanlúcar de Barrameda a 29 05 2004.

Por la Organización



El Participante

FORMADOR DE FORMADORES

Módulo 1. El plan de formación

Objetivo general del módulo: planificar y gestionar acciones de formación concretas de su especialidad, garantizando la consonancia y coherencia con la planificación de la organización

Contenidos teórico-prácticos:

- Las organizaciones: características, tipos, estructuras, etc.
- Elementos que intervienen en el diseño de la formación.
- Ante un supuesto de una organización debidamente caracterizada.

Módulo 2. La programación del proceso de enseñanza - aprendizaje

Objetivo general del módulo: aplicar las técnicas y habilidades de programación didáctica en el diseño de un proceso de enseñanza – aprendizaje.

Contenidos teórico - prácticos:

- El proceso de enseñanza - aprendizaje en la formación de adultos.
- La relación formación - trabajo.
- El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje.
- El análisis del trabajo: su importancia en la formación.
- Las taxonomías de objetivos.
- La formulación de objetivos.
- Los contenidos formativos.
- La selección y planificación de estrategias didácticas.
- La selección y planificación de medios y recursos didácticos.
- La planificación de la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- El programa de formación.
- Dados una serie de supuestos.
- Partiendo de unas competencias y capacidades profesionales determinadas

Módulo 3. La interacción didáctica

Objetivo general del módulo. adquirir las competencias y conocimientos necesarios que faciliten el proceso de interacción didáctica en el desarrollo de las diferentes acciones formativas que se lleven a cabo.

Contenidos teórico-prácticos:

- La teoría de la comunicación y el proceso de enseñanza~aprendizaje.
- Los activadores del aprendizaje.
- Las estrategias metodológicas.
- Diseñar la programación de una sesión formativa integrando.
- Realizar prácticas sobre comunicación didáctica.
- Realizar prácticas sobre las técnicas de dinámica de grupos.
- Elaborar material de soporte para una sesión formativa.
- Realizar simulaciones docentes.
- Realizar una hoja de observación para el análisis y valoración de una simulación docente.
- Valorar sesiones de formación analizando todos los elementos empleados en las simulaciones docentes desarrolladas.
- Realizar prácticas sobre técnicas de dinámica de grupos.